

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Принято

Педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утвердить

Директор МБОУ
«СОШ №23»

_____ С.В.Королева

Приказ №327 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа

по кружковой деятельности "Юные инспекторы дорожного движения"

«Безопасное колесо»

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

направление: социальное

возраст: 9-10 лет

Составитель: учитель начальных классов Никитина В.Н.

Расписания кружковой работы

Наименование кружка	ФИО педагога	Класс	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СУБ
"Юные инспекторы дорожного движения. Безопасное колесо"	Никитина В.Н.	3 А		14:15-15:15		14:15-15:15		

«Юные инспекторы дорожного движения. Безопасное колесо»

1. Ахмедова Земфира Бахтияровна
2. Ахмедова Индира Бахтияровна
3. Гадельшин Адель Русланович
4. Голяненко Азалия Анатольевна
5. Горбачева Маргарита Михайловна
6. Исмаилова Зарина Элёржоновна
7. Кондратьева Алиса Антоновна
8. Леонов Лев Александрович
9. Макарова Таисия Алексеевна
10. Мальцев Егор Андреевич
11. Насиров Риналь Ильнарович
12. Салахова Азалия Айратовна
13. Сафиуллина Ралина Динаровна
14. Файзуллина Надежда Адельевна
15. Хабиева Аделина Руслановна

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

- Знакомство с историей правил дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Основные методы, используемые при реализации программы

- В обучении - практический, наглядный, словесный, видеометод.
- В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности, создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий), занятия творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, сочинение стихов по ПДД, рисование плакатов, выпуск листов «молний», выступление с агитбригадами).
- Час вопросов и ответов (с инспекторами ГИБДД, медсестрой, представителями страховой компании)

Ожидаемые результаты:

По окончанию программы воспитанники должны

знать:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила вождения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге

освоить:

- культуру поведения на дороге и в транспорт

Планируемые результаты изучения предмета.

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Введение. Формы общения в клубе.	- отличать проезжую часть улицы от тротуара; - понимать сигналы светофора; - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; - выбирать безопасное место для игр.	- составлять безопасный маршрут от дома до школы; - отличать виды пешеходных переходов; - отличать виды перекрестков; «разговаривать» с улицей при помощи дорожных знаков.	Регулятивные УУД: - определять цель деятельности; учиться обнаруживать и формулировать проблемы; - устанавливать причинно-следственные связи; - вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме; - проговаривать последовательность действий при решении поставленной ситуативной задачи; - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Познавательные УУД: - добывать новые знания: находить ответы на	- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. - умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД); - умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю;
Дорожные знаки.	переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);	дисциплине, осторожности, безопасному движению как пешехода, пассажира, велосипедиста;		
Внимание-светофор.	правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.	взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;		
Перекрестки и их виды.	- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки; - дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.	участию в конкурсах, соревнованиях, активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.		
	ориентироваться в дорожной			

Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах.	обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней; - определять опасные и безопасные участки дорог и улиц; - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - управлять велосипедом.		вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя, из документальных источников; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы; Коммуникативные УУД: - донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. - слушать и понимать речь других, задавать вопросы; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя). - слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности.	- если буду хорошо знать ПДД, то из меня получится, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД; - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; - в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; - осознавать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.
Мой друг – велосипед.				
Современный транспорт.				
ДТП и их причины Помощь при ДТП.				
Воспитатель-ная работа. Подведение итогов.				

Содержание программы внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Введение. Формы общения в клубе.	Вводное занятие «Познакомьтесь - это Я». Анкетирование. Инструктаж по технике безопасности. История возникновения ППД . Детские организации. Клуб. Игры и упражнения, направленные на создание благоприятного микроклимата в детском коллективе «Мы друзья». Культура общения. Межличностное общение. «Как мы общаемся? Вежливы ли вы в городском транспорте?»	11ч.
Дорожные знаки.	История возникновения дорожных знаков. Знакомство с дорожными знаками. Сигналы для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Познавательная игра «Знаток дорожных знаков».	7ч.
Внимание-светофор.	Из истории создания светофора. Назначение светофора. Виды светофоров. Регулировщик движения. История появления на дорогах постовых.	6ч.
Перекрестки и их виды.	О значении слова «перекресток» и его предназначении. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Викторина «Город, в котором я живу, дороги по которым я хожу».	5ч.
Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах	«Что значит слово «дорога». Разметка улиц и дорог. Элементы улиц и дорог. «Что значит слово «тротуар». Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Основные правила поведения на улице и дороге. Правила перехода улиц и дорог. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм. Игра «Минуты безопасности». Познавательная игра «Дорожная азбука».	7ч.

Мой друг - велосипед	История появления велосипеда. Виды велосипедов. Строение. Безопасное вождение. Правила движения на велосипеде. Памятка для велосипедистов. Практическая работа. «Учимся ездить на велосипеде». Дорожный экзамен для юных велосипедистов.	4ч.
Современный транспорт.	Виды транспорта: воздушный, наземный, подземный, водный, сухопутный. История появления и усовершенствования видов транспорта. Правила поведения в транспорте. Ожидание транспорта.	5ч.
ДТП и их причины Помощь при ДТП.	«Что такое ДТП?». Причины возникновения ДТП. Создание буклета «Помни, пешеход!» Вручение их прохожим. Первая медицинская помощь Закрепление полученных знаний и умений «Внимание всем!»	8ч.
Воспитательная работа. Подведение итогов.	Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города. Экскурсии к перекрёстку. Экскурсии в подземный переход. «Безопасный островок» Встреча с инспектором ГИБДД, с родителями-водителями. Выпуск листовок, памяток для родителей и учащихся. Познавательная игра «Дорожная азбука» Интеллектуальная игра «Путешествие по стране Дорожных правил» Выпуск листовок, памяток для родителей и учащихся. Спортивная игра «Знатоки дорожных правил»	15ч.
Итого		68ч.

Календарно-тематическое планирование ФГОС НОО, ФГОС ООО

№	Изучаемый раздел, тема занятий	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
				Планируемые сроки	Фактические сроки
Введение. Формы общения в клубе (11ч.)					
1.	Вводное занятие «Познакомьтесь - это Я».	Наблюдение. Анкетирование. Тестирование. Беседа. Рассказ. Практические упражнения. Экскурсии. Дидактические игры.	Просмотр видеосюжетов, плакатов. Работа в группах. Репетиции. Праздник. Инсценировка. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Анализ проблемных ситуаций.	06.09	
2.	Анкетирование.			08.09	
3.	Инструктаж по технике безопасности.			13.09	
4.	История возникновения ППД.			15.09	
5.	Подготовка к старту городской программы “Безопасное колесо”.			20.09	
6.	Старт городской программы «Безопасное колесо»			22.09	
7.	Детские организации. Клуб.			27.09	
8.	Игры и упражнения, направленные на создание благоприятного микроклимата в детском коллективе «Мы друзья».			29.09	
9.	Культура общения. Межличностное общение.			04.10	
10.	«Как мы общаемся? «Вежливы ли вы в городском транспорте»			06.10	

11.	Акция «Летопись школы безопасности» в рамках Всероссийской детской эстафеты безопасности «Дорога-символ Жизни».			11.10	
Дорожные знаки (7ч.)					
12.	История возникновения дорожных знаков.	Наблюдение. Беседа. Рассказ. Практические упражнения. Экскурсии. Дидактические игры. Тестирование.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с научно-популярной литературой. Анализ проблемных ситуаций Просмотр видеофильма. Изготовление трафаретов со знаками. Рисование по памяти.	13.10	
13.	Сигналы для регулирования дорожного движения.			18.10	
14.	Сигналы для регулирования дорожного движения.			20.10	
15.	Дорожные знаки и их группы			25.10	
16.	Дорожные знаки и их группы			27.10	
17.	«Знатоки дорожных знаков»			08.11	
18.	Интерактивная игра «Мы-пешеходы» - старт программы.			10.11	
Внимание-светофор (6ч.)					
19.	Из истории создания светофора.	Наблюдение. Беседа. Рассказ. Практические упражнения. Экскурсии. Дидактические игры. Тестирование.	Работа с энциклопедией. Конкурс рисунков, сказок. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций	15.11	
20.	Назначение светофора.			17.11	
21.	Виды светофоров.			22.11	
22.	Регулировщик движения.			24.11	
23.	История появления на			29.11	

	дорогах постовых.				
24.	Посвящение в ЮИД			01.12	
Перекрестки и их виды (5ч.)					
25.	О значении слова «перекресток» и его предназначении.	Наблюдение. Беседа. Рассказ. Практические упражнения. Экскурсии. Дидактические игры. Тестирование.	Работа со словарем. Разучивание стихов. Просмотр фото- и видео-материалов. Заочный конкурс рисунков и плакатов. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Анализ проблемных ситуаций	06.12	
26.	Перекрестки и их виды.			08.12	
27.	Дорожная разметка.			13.12	
28.	«Город, в котором я живу, дороги по которым я хожу»			15.12	
29.	Акция «Помни, пешеход!»			20.12	
Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах (7ч.)					
30.	«Что значит слово «дорога». Разметка улиц и дорог. Элементы улиц и дорог.	Наблюдение. Беседа. Рассказ. Практические упражнения.	Работа в творческих группах. Работа с памяткой. Проигрывание ситуаций. Разучивание стихов. Составление памятки по ПДД. Праздничное представление Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений	22.12	
31.	«Что значит слово «тротуар». Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.			10.01	
32.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.			12.01	

33.	Основные правила поведения на улице и дороге. Правила перехода улиц и дорог.	Экскурсии. Дидактические игры. Тестирование.	своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Анализ проблемных ситуаций	17.01	
34.	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах Детский дорожно-транспортный травматизм.			19.01	
35.	Игра «Минуты безопасности». Познавательная игра «Дорожная азбука»			24.01	
36.	Игровая программа «Одет стильно и на дороге меня видно!»			26.01	
Мой друг – велосипед (4ч.)					
37.	История появления велосипеда. Виды велосипедов. Строение. Безопасное вождение. Правила движения на велосипеде.	Наблюдение. Беседа. Рассказ. Практические упражнения. Экскурсии. Дидактические игры. Тестирование.	Работа в группах, рефераты. Составление памятки для велосипедиста. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Анализ проблемных ситуаций	31.01	
38.	Памятка для велосипедистов.			02.02	
39.	Практическая работа. «Учимся ездить на велосипеде». Дорожный экзамен для юных велосипедистов			07.02	
40.	Викторина «Местные дороги».			09.02	
Современный транспорт (5ч.)					
41.	Виды транспорта: воздушный, наземный, подземный, водный, сухопутный.	Наблюдение.	Настольные игры по правилам дорожного движения. Фото-видео репортаж.	14.02	

42.	История появления и усовершенствования видов транспорта.	Беседа. Рассказ. Практические упражнения. Экскурсии. Дидактические игры. Тестирование.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Анализ проблемных ситуаций	16.02	
43.	Правила поведения в транспорте.			21.02	
44.	Ожидание транспорта			23.02	
45.	Игра «Пассажир, пешеход, водитель», эстафеты.			28.02	
ДТП и их причины Помощь при ДТП (8ч.)					
46.	«Что такое ДТП?».	Наблюдение. Беседа. Рассказ. Практические упражнения. Экскурсии. Дидактические игры. Тестирование.	Телефоны - игра «Набери нужный номер». Деловая игра. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой.	02202	
47.	Причины возникновения ДТП			0888	
48.	Причины возникновения ДТП			0128	
49.	Создание буклета «Помни, пешеход! Вручение их прохожим.			14.03	
50.	Первая медицинская помощь			16.03	
51.	Первая медицинская помощь			21.03	
52.	Закрепление полученных знаний и умений «Внимание всем!»			23.03	
53.	Спортивная игра «Знатоки дорожных правил»			04.04	
Воспитательная работа. Подведение итогов (15ч.)					
54.	«Что такое ДТП?».			06.04	
55.	Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города, экскурсии к			11.04	

	перекрестку, в подземный переход, «безопасный островок».	Наблюдение. Беседа. Рассказ. Практические упражнения. Экскурсии. Дидактические игры. Тестирование.	Оформительская работа. Вручение детям буклетов «Помни, пешеход» Оформление отчетов, фотоматериалов. Смотр визиток отрядов ЮИД. Итоговый праздник. Награждение отрядов ЮИД.		
56.	Причины возникновения ДТП			13.04	
57.	Выпуск листовок, памяток для родителей и учащихся.			18.04	
58.	Первая медицинская помощь			20.04	
59.	Первая медицинская помощь			25.04	
60.	Закрепление полученных знаний и умений «Внимание всем!»			27.04	
61.	Интеллектуальная игра «Путешествие по стране Дорожных правил»			02.05	
62.	Встреча с инспектором ГИБДД, с родителями-водителями.			04.05	
63.	Причины возникновения ДТП			09.05	
64.	Причины возникновения ДТП			11.05	
65-66	Создание буклета «Помни, пешеход!» Вручение их пешеходам.			16,18.05	
67	Итоговый праздник. Награждение отрядов ЮИД.			23.05	
68.	Закрепление полученных знаний и умений «Внимание всем!»			25.05	

	Итого				68ч.
--	--------------	--	--	--	-------------